2024 г.

Самообследование
МОУ «Средняя школа № 35»
за 2024 год

МОУ «Средняя школа № 35»
2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 718274024952153476494480334628835227 79
Владелец: Рыбина Ирина Алексеевна
Действителен с 16.04.2024 по 10.07.2025

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
за 2024 год

I.Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МОУ «Средняя школа № 35» (далее-образовательная организация) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в редакции Приказа Минобрнауки России от 12.12.2017 № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год .

Цифровая аналитическая информация представлена в Приложении 1 (Дошкольные группы), Приложении 2 (школа).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. *Устав образовательного учреждения*

Утверждён Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 23.12.2015г. № 6385

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:
185001 Республика Карелия,
г. Петрозаводск, ул. Локомотивная, д.49

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 10 № 001274177, дата выдачи 28 ноября 2012 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Петрозаводску, ОГРН 1021000539120.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия10 № 001259042, поставлена на учет 06 февраля 1998 г., ИНН 1001034491.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 10Л01 № 0007369 от 04.03.2016 года, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 010286 от 26.06.2012 года,

регистрационный №1683.

г) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: повторное свидетельство от 18 мая 2012 года регистрационный № 10-10-01/056/2010-568.

Кадастровый номер 86:401:002:00001490:0100:00000.

2.5. Учредитель.

Учредителем и собственником Учреждения является Петрозаводский городской округ.

3. Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Рыбина Ирина Алексеевна	Директор
2.	Смирнов Николай Евгеньевич	Заместитель директора по УВР
3.	Харлашкина Наталья Александровна	Заместитель директора по ВР
4	Тупицына Елена Викторовна	Заместитель директора по безопасности
5	Поливайкина Елена Игоревна	Заместитель директора по безопасности
5	Енина Марина Анатольевна	Старший воспитатель

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор МОУ «Средняя школа № 35» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ «Средняя школа № 35».

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов/дошкольных групп.

Уровень дошкольного образования - 2 группы воспитанников.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) - 11 общеобразовательных классов.

Уровень основного общего образование (5-9 классы) - 10 общеобразовательных классов.

Уровень среднего общего образования (10 -11 классы) – 2 общеобразовательный класс.

Классы, группы образовательной организации:

Уровень образования	**На 31.12 2023 года**		**На 31.12.2022 года**	
	Кол-во Классов/ групп	Кол-во обуч-ся/ воспитанников	Кол-во Классов/ групп	Кол-во обуч-ся/ воспитанников
Дошкольное образование	4	78	2	30
Начальное общее образование	11	305	12	302
Основное общее	10	261	10	280

образование				
Среднее общее образование	2	46	2	46
Всего	**27**	**60**	**26**	

Класс, группа	Кл. руководитель	Количество учащихся, воспитанников	Средняя наполняемость
Уровень дошкольного образования			
Средняя группа		**18**	
Старшая группа		**12**	
По уровню		**30**	**15**

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1 А	Дьякова Елена Михайловна	22	
1 Б	Гаврилова Марина Анатольевна	22	
1 В	Тур Диана Вячеславовна	23	
По 1 параллели		**67**	**22,33**
2 А	Малышева Мария Алексеевна	25	
2 Б	Цыганова Елена Александровна	26	
2 В	Клекарева Марина Анатольевна	22	
По 2 параллели		**73**	**24,33**
3 А	Тупицына Елена Викторовна	25	
3 Б	Пиминова Алена Александровна	27	
3 В	Леонтьевна Мария Александровна	24	
По 3 параллели		**76**	**25,33**
4 А	Малышева Мария Алексеевна	29	
4 Б	Никитина Марина Геннадьевна	30	
4 В	Клекарева Марина Ивановна	27	
По 4 параллели		**86**	**28,67**
1-4		**302**	**25,17**
5 А	Ларюшкина Елена Борисовна	33	
5 Б	Мартынова Екатерина Ильинична	33	
По 5 параллели		**66**	**33,00**
6 А	Моторина Наталья Андреевна	30	
6 Б	Мустиева Елена Георгиевна	28	
По 6 параллели		**58**	**29,00**
7 А	Ларюшкина Елена Борисовна	24	
7 Б	Зайцева Елена Георгиевна	24	
По 7 параллели		**48**	**24,00**
8 А	Шевяков Александр Юрьевич	29	
8 Б	Богомолова Виктория Викторовна	29	
По 8 параллели		**58**	**29,00**
9 А	Хуотари Андрей Вчеславович	24	
9 Б	Смушко Диана Евгеньевна	26	
По 9 параллели		**50**	**25,00**
5-9		**280**	**28,0**
10 А	Митина Валентина Валерьевна	27	
По 10 параллели		**27**	**27,00**
11 А	Третьякова Жанна Васильевна	19	

По 11 параллели		**19**	**19,00**
10-11		**46**	**23**
Всего по школе		**628**	**26,17**

Количество учащихся школы по программам обучения:

Количество учащихся по программам обучения на 31.12.2022 года			
	Количество учащихся		
класс	**Основная общеобразовательная программа (чел)**	**Адаптированная основная общеобразовательная программа (чел)**	**Индивидуальное обучение по медицинским показаниям (чел. из гр.2)**
Средняя	18	1	0
Старшая	19	1	0
всего ДО	**30**	**2**	**0**
1а	22	3	0
1б	22	3	0
1в	23	3	0
2а	25	0	0
2б	26	3	0
2в	22	4	0
3а	25	5	0
3б	27	2	0
3в	24	2	0
4а	29	1	1
4б	30	4	0
4в	27	4	0
всего НОО	**302**	**29**	**1**
5а	33	0	0
5б	33	0	0
6а	30	2	2
6б	28	1	0
7а	24	1	0
7б	24	1	0
8а	29	2	0
8б	29	3	0
9а	24	1	0
9б	26	4	1
Всего ООО	**280**	**15**	**3**
10а	27	0	0
11а	19	0	0
Всего СОО	**46**	**0**	0
ВСЕГО в ОУ	**680**	**44**	**4**

5. Профессиональный состав и численность кадров.

Наименование профессий, должностей служащих	Численность, ед
Директор	1,00
Заместитель директора	2,50
Учитель	27,00
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1,00
Педагог-организатор	1,00
Учитель-логопед	1,00
Педагог-психолог	1,50
Социальный педагог	0,50
Педагог-библиотекарь	0,50
Старший воспитатель	1,00
Воспитатель	8,00
Музыкальный руководитель	1,00
Инструктор по физической культуре	0,50
Секретарь учебной части	0,15
Специалист по кадрам	1,00
Инженер	1,00
Специалист по охране труда	0,10
Заведующий хозяйством	1,00
Делопроизводитель	0,25
Младший воспитатель	5,00
Кастелянша	0,50
Оператор стиральных машин	0,50
Дворник	1,00
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1,00
Гардеробщик	1,00
Вахтер	2,00
Сторож	2,00
Уборщик служебных помещений	4,00
ИТОГО: 67,00	

Деятельность МОУ «Средняя школа № 35» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений.

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися и воспитанниками государственных стандартов образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Образовательная организация стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, воспитанников, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

II. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2023 год по программам начального, основного и общего образования

Эффективное решение проблем современного образования возможно лишь при условии программно-целевого управления его развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, способную к саморегуляции и к самосовершенствованию.

Методическая тема школы:

«Создание условий для получения высокого качества образования и обеспечения позитивной социализации каждого обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и национального проекта «Образование».

Основание: Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа « Средняя общеобразовательная школа №35» на 2019-2024 г.г. (утверждена приказом № 204/1-ОД от 16 мая 2019 года.

Цель: повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов путем применения современных подходов к организации основной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства работников для реализации современных образовательных стандартов.

Задачи:

Создать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;

Вовлечь в активную методическую работу 100% педагогических работников школы.

Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации.

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Привести в систему работу педагогических работников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Поэтапно перейти на новые профессиональные стандарты.

Приоритетные направления методической работы в 2024 году:

- ✓ Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся и воспитанников.
- ✓ Включение педагогического работника в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- ✓ Оказание помощи педагогическим работникам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- ✓ Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства.
- ✓ Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- ✓ Формирование мотивации к учебной деятельности путем создания эмоционально-психологического комфорта у всех участников образовательных отношений.
- ✓ Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- ✓ Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня педагогических работников.
- ✓ Непрерывное самообразование и повышение уровня профессионального мастерства.
- ✓ Совершенствование системы оценки качества образования в школе (федеральный проект «Современная школа»).

- ✓ Создание целостной образовательной среду «школа-социум», обеспечивающей содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, выборе оптимального вида занятости с учётом их потребностей, возможностей и рынка труда РК (федеральный проект «Успех каждого ребенка»).
- ✓ Формирование устойчивого цифрового мышления.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- ✓ Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения принятых и утвержденных стандартов образования.
- ✓ Созданы методические объединения, работающие по планам в соответствии с утвержденной темой школы.
- ✓ Спланирована система повышения квалификации, как одно из условий эффективной работы.
- ✓ Разработана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся и воспитанников
- ✓ Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы организации.
- ✓ Принята Программа развития до 2024 года.
- ✓ Осуществляется поэтапный переход на профессиональные стандарты.
- ✓ Осуществляется реализация внутришкольной системы оценки качества образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ Заседания методических объединений.
- ✓ Работа педагогических работников над темами самообразования.
- ✓ Посещение уроков, занятий и их анализ.
- ✓ Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и занятий.
- ✓ Организация курсовой подготовки педагогических работников.
- ✓ Аттестация педагогических кадров.

В школе функционируют методические объединения классных руководителей, учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов дошкольных групп. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей методических объединений.

Методические объединения:

Методическое объединение учителей – предметников уровня основного и среднего общего образования - руководитель Мустиева Елена Георгиевна.

Методическое объединение учителей – предметников уровня начального общего образования - руководитель Малышева Мария Алексеевна.

Методическое объединение классных руководителей- руководитель Харлашкина Наталья Александровна.

Методическое объединение педагогических работников уровня дошкольного образования – Енина Марина Анатольевна

Образование педагогических работников по программам начального, основного и среднего общего образования.

	Фамилия	Имя	Отчество	образование
1	АНУРКИНА (Отпуск по уходу за ребенком)	Алёна	Олеговна	Высшее (Диплом бакалавра серия 101024 № 0868151, ПетрГу, 2015, Бакалавр по направлению 44.03.01 Педагогическое образование)
2	БАСИН	Сергей	Владимирович	Высшее (Диплом бакалавра серия 101024 №4058959, ПетрГу, 2018, Бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование География и экономика)
3	АРХИПОВА	Ектерина	Владимировна	Среднее специальное (Петрозаводское педучилище №1, 2007) Высшее (101-24 3139155 ПетГУ, 2018, бакалавр, 44.03.01 Педагогическое образование) Профессиональная переподготовка (Диплом 593100428716 от 18.08.2022 года АНО ДПО " Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город") по программе " Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО" с присвоением квалификации " Учитель русского языка и литературы", 520 часов
4	ДЬЯКОВА	Елена	Михайловна	Среднее специальное (УТ № 271195, Петрозаводское педучилище №1,1995, учитель начальных классов) Высшее (АВС 0517764 от 17.06.1998 ,КГПУ, 1998, учитель русского языка и литературы) Высшее-переподготовка (КИРО, Логопедия. Коррекционная педагогика и социальная психология" (диплом № 102402396219с 17.10.13 по 27.11.2015)
5	КЛЕКАРЕВА	Марина	Ивановна	Высшее (ЭВ № 597341, КГПИ, 1996, учитель начальных классов) Высшее (ПП-I № 342400, ФГОУ Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2008, 031000 психология и педагогика
6	КУЛЬПЕТОВ	Кирилл	Олегович	Высшее (АВС 0985875, ПГУ, 1998, историк, преподаватель истории)

7	ЛАПИН	Игорь	Михайлович	Высшее (ШВ № 378567, ПГУ, 1994, филолог, преподаватель русского языка и литературы). Высшее (ДВП № 073223, переподготовка, Карельский филиал спецфакультета МГУ имени М.В. Ломоосова, 1998, "Практический психолог образования, педагог-психолог").
8	ЛАРЮШКИНА	Елена	Борисовна	Высшее (ВСВ № 0879607, КГПУ, 2006, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы 5-6 классов)
9	ЛЕОНТЬЕВА	Мария	Александровна	Высшее (Диплом бакалавра ФГБОУ ВО " Петрозаводский государственный университет" 101024 6241906 от 30.06.2022 года), 44.03.01 Педагогическое образование с профилем образования: начальное образование)
10	ЛАРИОНОВА	Елена	Александровна	Высшее (Диплом бакалавра серия 101024 №4058644, ПетрГу, 2018, Бакалавр по направлению 44.03.01 Педагогическое образование)
11	МАЛЫШЕВА	Мария	Алексеевна	Высшее (БВС № 0456349, КГПУ, 2000 год, учитель начальных классов). Высшее (ПП-I № 342376, перподготовка, ФГОУ Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2008, 031000 психология и педагогика, 2008, 600 часов)
12	МАРТЫНОВА	Екатерина	Ильинична	
13	БОГДАНОВА	Валентина	Валерьевна	Среднее специальное (Диплом 111024 2637860 от 29.06.18 ГАУ ДПО Петрозаводский педагогический колледж, 49.02.01 Физическая культура
14	МОТОРИНА	Наталья	Андреевна	Среднее специальное (111024 1266189, Петрозаводский педагогический колледж, 2017, специалист по социальной работе). Высшее (ВБА 00305055, НОУ ВПО " Международный институт экономики и права", 2013, бакалавр юрисприденции) Высшее (770300020553, переподготовка, ООО Учебный центр "Профессионал", 2018 по программе "История: теория и методика преподавания в образовательной организации," квалификация Учитель истории)

15	МУСТИЕВА	Елена	Георгиевна	Высшее (ЭВ № 698824, КГПИ, 1996, учитель начальных классов с правом преподавания математики, природоаедения, информатики по специальности методики начального обучения) Высшее (ПП № 640537, ГОУ ИПКРО РК ,2003, профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и Психология")
16	НИКИТИНА	Марина	Геннадьевна	Среднее специальное (10 ПА 0000091, Петрозаводский педагогический колледж, 2008, учитель физической культуры) Высшее (КБ № 54348, КГПА, 2012, педагог по физической культуре)
17	ПИМИНОВА	Алена	Александровна	Высшее (ВСГ 2836219, КГПУ, 2009, учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования")
18	РЫБИНА	Ирина	Алексеевна	Высшее, ПГУ (Диплом ЭВ № 597025 от 30.06.1995 года) по специальности " Математика" (квалификация " Преподаватель математики" Среднее специальное, Петрозаводский техникум городского хозяйства (Диплом СБ № 1833426 от 16.06.2001 г.) по специальности 0601 "экономика, бухгалтерский учет и контроль" (квалификация " Бухгалтер") Высшее_Профессиональная переподготовка, (ГАУ ДПО КИРО, 26.04.19, Диплом 102408239829), по программе " Менеджмент в образовании" 252 часа
19	СЕМЕНОВА	Мария	Ильинична	Высшее (ИВС 0399467, 2005, ГОУ ВПО нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова, лингвист, преподаватель французского и английского языка)
20	СМИРНОВ	Николай	Евгеньевич	
21	СУЛЕЙМАНОВА	Виктория	Викторовна	Высшее (диплом бакалавра ФГБОУ ВО " Петрозаводский государственный университет" 101024 5653407 от 30.06.2021 года), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: английский и немецкие языки)
22	ТРЕТЬЯКОВА	Жанна	Васильевна	Высшее, ПГУ, 1987, учитель русского языка и литературы
23	ТУПИЦЫНА	Елена	Викторовна	Высшее, ПГУ (Диплом БВС 0558239 от 02.07.1999 года)

24	ФОМАН	Екатерина	Дмитриевна	Профессиональная переподготовка (ООО "Центр повышения квалификации и перподготовки "Луч знаний", 180000726252 от 11.09.2023 года) с присвоением квалификации " Учитель начальных классов"
25	ЧЕРНЫШОВА	Виктория	Олеговна	Высшее (КД № 56334, 2012, ФГБ ОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко", социальный педагог, учитель информатики. Высшее_Профессиональная переподготовка (Диплом № 590400011524 от 24.02.2020 года) АНО ДПО " Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" по программе " Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС" (присвоена квалификация " Учитель начальных классов" , 520 часов
26	ХАРЛАШКИНА	Наталья	Александровна	Высшее (ДВС 0685446 от 26.06.2022 года) Карельский государственный педагогический университет Профессиональная переподготовка (102408239849 от 19.06.2019) ГАУ ДПО РК КИРО " Менеджмент в образовании" (Менеджер)
27	ХУОТАРИ	Андрей	Вячеславович	Высшее (ВСГ 0762157, 2007, КГПУ, учитель информатики)
28	ШЕВЯКОВ	Александр	Юрьевич	Высшее (Диплом бакалавра 101024 4614838 от 30 июня 2020 года, 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: биология и химия.) Высшее (Диплом магистра с отличием 101024 5654317 от 30.06.22, 05.04.06 Экология и природопользование

На 31 декабря 2024 года педагогический состав 28 человек, из низ- 26 (93%) человека имеют высшее образование, 2 (7%) среднее специальное образование.

Аттестация педагогических работников по программам начального, основного и среднего общего образования.

фамилия	имя	отчество	категория	предметная область
Басин	Сергей	Владимирович	**соответствие**	география
Беляева	Екатерина	Владимировна	**соответствие**	начальные классы
Бурдина	Светлана	Николаевна	**высшая** (Приказ Минобразования РК № 475 от 03.05.2017)	русский язык и литература
Ванханен	Елена	Альбертовна	**соответствие**	ИЗО, Технология
Васильева	Екатерина	Александровна	**нет** (отпуск по уходу за ребенком)	английский язык

Годерзашвили	Анна	Евгеньевна	**соответствие**	английский язык
Жабкина	Елена	Геннадиевна	**первая**	Музыка, Технология
Кабуева	Светлана	Сергеевна	**соответствие** (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель-логопед
Клекарева	Марина	Ивановна	**соответствие**	начальные классы, ОРКСЭ
Кудряшова	Екатерина	Анатольевна	**высшая** Приказ Министерства образования РК № 1440 от 26.12.2019	Русский язык и литература
Кульпетов	Кирилл	Олегович	**высшая** (Преподаватель-организатор ОБЖ), приказ Министерства образования РК № 664 от 30.04.2015 года)	ОБЖ
				Обществознание,
Лапин	Игорь	Михайлович	**соответствие** (педагог-психолог), протокол №6 от 26.05.2016 года	
Ларюшкина	Елена	Борисовна	**соответствие**	начальные классы
Ларионова	Елена	Александровна	**соответствие**	начальные классы
Малышева	Мария	Алексеевна	**высшая** (учитель) 2015 год, Приказ Министерства образования РК № 1741 от 18.12.2015 года	начальные классы, ОРКСЭ
Митина	Валентина	Валерьевна	**нет** (начало работы с 01.09.19)	физическая культура
Моторина	Наталья	Андреевна	**соответствие**	история
			соответствие	педагог-организатор
Мустиева	Елена	Георгиевна	**соответствие**	алгебра, геометрия, математика
Никитина	Марина	Геннадьевна	**нет** (отпуск по уходу за ребенком)	физкультура
Пиминова	Алена	Александровна	**соответствие** (отпуск по уходу за ребенком)	начальные классы
Семенова	Мария	Ильинична	**соответствие**	английский язык
Смушко	Елена	Николаевна	**первая** (учитель),2015, Приказ № 1741 от 18.12.2015	начальные классы
Тидякина	Светлана	Рудольфовна	**соответствие**	История, Моя Карелия, История Карелии
Третьякова	Жанна	Васильевна	**высшая** (учитель) 2017	Русский язык и литература
Васильева	Юлия	Александровна	**нет** (начало работы с 01.09.2019)	Биология, Химия, Моя Карелия
Чернышова	Виктория	Олеговна	**соответствие**	Социальный педагог
			нет (начало работы с 06.11.2019 года)	Учитель начальных классов
Хуотари	Андрей	Вячеславович	**соответствие**	Информатика, Физика, Астрономия
				Физика с 01.09.18
				Астрономия с 01.09.18
Фурман	Марина	Николаевна	**нет**	Английский язык

			(начало работы с 01.09.2020 года	

На 31.12.2024 года:
-высшая категория – 2 (13%) человек;
-первая категория – 4 (13 %) человека;
-соответствие занимаемой должности – 17 (55%) человек;

Повышение квалификации педагогических работников по программам начального, основного и среднего общего образования:

	фамилия	имя	отчество	курсы
1	**АНУРКИНА (Отпуск по уходу за ребенком)**	**Алёна**	**Олеговна**	**АНО ДПО " ОЦ Каменный город" , 2021** (Удостоверение 593101711436 от 11.05.21) курсы по теме " Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере", 36 часов **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**, 2021, куры по теме " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тои числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания",** 2021, куры по теме " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**, 2021, куры по теме " Навыки оказания первой помощи в образовательной организации", 36 часов. **АНО ДПО " ОЦ Каменный город" , курсы (удостоверение 593101924967 от 28.07.2021**) по теме " Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС", 72 часа **АНО ДПО " ОЦ Каменный город" (удостоверение 593101922030) от 09.06.21,** курсы по теме " Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения", 72 часа ФБУН " Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, (сертификат) 23.11.2021, курсы по программе " Основы здорового питания для школьников", 15 часов **ГАУ ДПО КИРО** (удостоверение 1006594 от 21 .03.22 года) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя" (учителя начальных классов), 36 часов **ГАУ ДПО КИРО** (удостоверение 1006592 от 21.03.2022 года) курсы по теме" Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО", 16 часов.
2	**БАСИН**	**Сергей**	**Владимирович**	**МАУ ДПО ЦРО**, 24.01.2019 год Свидетельство принял участие во II фестивале конкурсе мастер-классов "Секреты успешного воспитания" **Корпорация "Российский учебник"**, 22.10.19, методический семинар " Современные концептуаьно-методические подходы в организации урока географии", 6 часов **Корпорация "Российский учебник"** 26.11.2019 года, вебинар 2 ОГЭ 2020 по географии. Разбор демоверсий, 1 час

				ГАУ ДПО РК КИРО, 18.12.2019 года курсы по теме: " Современные подходы к содержанию деятельности библиотекаря в условиях реализации ФГОС", 24 часа **ООО " Центр инновационного образования и воспитания"**, г. Саратов, 2020, курсы "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов **ЯКласс,** 27 февраля, Сертификат (423727) участника онлайн-конференции "Педагогическое мастерство" **Корпорация Российский учебник,** 2020, Сертификат участника вебинара " Профессиональное самоопределение ребенка в школе. Роль родителей. 1 час. **КИРО,** 2020 год, курсы по теме: " Реализация требований ФГОс при изучении учебного предмета " Моя Карелия", 36 часов ***ООО " Центр инновационного образования и воспитания"***, г. Саратов, 2021, курсы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа **АНО ДПО " Московская академия профессиональных компетенций", 2021** (19.04.21 удостоверение 180002742819) курсы по теме " Методика преподавания географии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС", 72 часа. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания",** 2021, куры по теме " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тои числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**, 2021, куры по теме " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**, 2021, куры по теме " Навыки оказания первой помощи в образовательной организации", 36 часов. **ГАУ ДПО РК КИРО, 28.02.2022 года** (1003778, рег № 483) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Учителя географии)", 36 часов ФГБОУ ВО " Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 19.05.2023 года (удостоверение 343101844998 рег. 02.3.1-389) курсы по теме " Практические аспекты деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", 36 часов **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1008793 от 06 сентября 2023 года) курсы по теме " Реализация требования ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя (география)", 36 часов АНО "Диалог Регионы" (Сертификат № 0255473 от 25.10.2023) курс по теме " Академия Госпабликов", 3 часа, 23 минуты **РАНХиГС** (удостоверение 0000153909 от 08.11.2023 года) с 23.10.23 по 01.11.23 курсы по теме "

				Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии), 24 часа
3	**АРХИПОВА**	**Ектерина**	**Владимировна**	**ПЕТРГУ**, 2018 научно-методический семинар "Вопросы внедрения Профессионального стандарта педагога", 2 часа **ГАПОУ РК " Петрозаводский педагогический колледж"** 17.05.19, "Организация каникулярного отдыха детей в современных условиях", 36 часов **КИРО,** 08.11.2019 года, Сертификат за участие в Республиканской эстафете педагогического мастерства " Учитель-учителю" " Педагог и ребенок: успех каждого" **АНО ДПО " ОЦ Каменный город", 03 июня 2020 года**, (590400043643), курсы по теме " Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения", 72 часа **ООО " Центр инновационного образования и воспитания"**, г. Саратов, 2020, курсы "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2021, курсы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**, 2021, куры по теме " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тои числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. АНО ДПО " ОЦ Каменный город" , курсы (удостоверение 593101924966 от 28.07.2021) по теме " Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС", 72 часа **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**, 2021, куры по теме " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания",** 2021, куры по теме " Навыки оказания первой помощи в образовательной организации", 36 часов. ФБУН " Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, (сертификат) 23.11.2021, курсы по программе " Основы здорового питания для школьников", 15 часов
4	**ДЬЯКОВА**	**Елена**	**Михайловна**	**АНО ДПО " ОЦ Каменный город" (удостоверение 593101922004 от 09.06.2021) курсы по теме**: " Организация огопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС", 72 часа.

5	**КЛЕКАРЕВА**	**Марина**	**Ивановна**	**МАУ ДПО ЦРО, 2011,** "Внедрение ФГОС начального образования" (20 ч.). **ИПКРО, 2012**, "Реализация ФГОС начального общего образования" (72 ч.) **ИПКО, 2013,** семинар " Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС ШКОЛА 2100 (15ч.) **КИРО, 2014** "Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса "ОРКСЭ" (72 ч.) ЧОУ ДПО " Школа безопасности плюс" , 25.09.19, курсы по теме " Оказание первой помощи", 16 часов **КИРО, 2017**, Совершенствование профессиональной подготовки учителя ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС, 72 часа **АНО ДПО " ОЦ Каменный город", 03 июня 2020 года,** (590400043646), курсы по теме " Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения", 72 часа **ООО " Центр инновационного образования и воспитания",** г. Саратов, 2020, курсы "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов **ООО " Центр инновационного образования и воспитания"**, г. Саратов, 2021, курсы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа **ООО "Центр инновационного образования и воспитания",** 2021, куры по теме " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тои числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**, 2021, куры по теме " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. ФБУН " Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, (сертификат) 23.11.2021, курсы по программе " Основы здорового питания для школьников", 15 часов **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**, 2021, куры по теме " Навыки оказания первой помощи в образовательной организации", 36 часов.

6	**КУЛЬПЕТОВ**	**Кирилл**	**Олегович**	**КИРО, 2015**, Актуальные проблемы преподавания школьного курса ОБЖ в условиях реализации ФГОС (72ч.) **КИРО, 2017**, Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии РК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по обществознанию), 36 часов. **КИРО, 2018** с 26.11.18 по 07.12.18, "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии РК при проведении ГИА по ОП ООО (по обществознанию), 36 часов. **АНО ДПО " ОУ Каменный город" 2020 год** " Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО", 72 часа **ГАУ ДПО РК КИРО**, 06.12.2019 курсы (Удостоверение 1000610) по теме " Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии Республики Карелия при проведении государственной итоговой аттестации по образовтаельным программам основного общего образования (по обществознанию), 36 часов. **ФГБНУ " Федеральный институт педагогических измерений"**, 29.10.2021 (удостоверение 180002615019) курсы по теме " Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии Республики Карелия при проведении государственной итоговой аттестации по образовтаельным программам основного общего образования (по обществознанию), 36 часов. **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1008326 от 08 июня 2023 года) курсы с 15.05.23 по 05.06.2023 года по теме " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история, обществознание), 36 часов **РАНХиГС** (удостоверение 0000166247) от 29.ноября 2023 года) курсы по теме " Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания" с 13.11.23 по 18.11.23, 24 часа
7	**ЛАПИН**	**Игорь**	**Михайлович**	**ЦДиК, 2013,** Психологическое консультирование и супервизия (72ч.). **ИПКРО, 2013,** Использование интерактивной доски в учебном процессе (12ч.). **КИРО, 2015,** Психологическое сопровождение образовательного процесса в контексте ФГОС (72ч.) **Семинар АНО "Институт социального проектирования в поддержку семьи и детства", 2016,** "Основы эффективной работы службы сопровождения приемных семей". **МАУ ДПО ЦРО, семинар, 2017**, " Технические возможности для организации образовательной среды учреждения в условиях ФГОС" **ГБОУ РК школа-интернат №23,** семинар, 2017, Развитие творческих способностей детей с ОВЗ, 3 часа. **ГАУ ДПО КИРО 2018 го, курсы** " Проектное управление в системе инклюзивного образования" (108 часов) **ГАУ ДПО КИРО 2018 год, научно-практическая конференция** " Гармония Севера: общественно0государственное сотрудничество в

				интересах детей с особыми образовательными потребностями " (в рамках республиканского форума " Гармония Севера: Особая Забота" 22-24 ноября 2018 года) **ДЮЦ, 10.10.2019 год конференция"** Опыт использования альтернативной комуникации в работе с детьми с особенностями в развитии", 8 часов. **МУ ПГО " Центр психолог-педагогической о мощи и социальной поддержки"**, 19.12.2019 года, **семинар** по теме" Психосексуальное развитие детей и подростков. Норма и отклонения", 3 часа **МАУ ДПО ЦРО, 30.01.2019, Свидетельство участника III городского фестиваля-конкурса мастер-классов** среди педагогов города " Секреты успешного воспитания" **ГАПОУ РК " Петрозаводский педагогический колледж"** (№ 4087 от 14.02.20) **куры** по теме " Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи", 22 часа **ООО " Центр инновационного образования и воспитания"**, г. Саратов, 2020, **курсы** "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов **ООО " Центр инновационного образования и воспитания"**, г. Саратов, 2021, **курсы** "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа **ООО "Центр инновационного образования и воспитания**", 2021, **курсы** по теме " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тои числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**, 2021, **курсы** по теме " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**, 2021, **курсы** по теме " Навыки оказания первой помощи в образовательной организации", 36 часов. **АНО ДПО " Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"** (Удостоверение 593102966423 от 03 ноября 2022 года), курсы повышения квалификации по теме " Совеременные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС", 72 часа **АНО ДПО " Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"** (Удостоверение 593103722918, регистрационный номер 141970 от 19 октября 2023 года), курсы повышения квалификации по теме " Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО", 72 часа
8	**ЛАРЮШКИНА**	**Елена**	**Борисовна**	**ИПКРО, 2012**, "Современный урок как основное условие обеспечения качественного образования спозиции реализации ФГОС НОО" (72ч). **ИПКРО, 2012,** " Реализация ФГОС НОО" (72ч.). **ИПКРО, семинар 2013,** " Реализация ФГОС и

				достижение нового образовательного результата через внедрение косплекса технологий деятельностного типа 2 Школа 2100" в массовую пратику начальной и основной школы" (15ч.).КИРО, 2014, "Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса " ОРКСЭ" (72ч.) **МАУ ДПО ЦРО, 2016, курсы** "Совершенствованиепрофессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС" (28 ч.) **ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2020, курсы** "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов **ООО " Центр инновационного образования и воспитания**", г. Саратов, 2021, курсы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа О**ОО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тои числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. **ФБУН " Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора,** (сертификат) 23.11.2021, курсы по программе " Основы здорового питания для школьников", 15 часов АНО ДПО " ОЦ Каменный город" (Удостоверение № 593103722158, регистрационный 141658 от 19.10.2023 года) Курсы по программе " Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС", 72 часа
9	**ЛЕОНТЬЕВА**	**Мария**	**Александровна**	**ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1005721 от 30.05.2022 года) курсы по теме " Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО", 16 часов. **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1005780 от 30.05.2022 года) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя начальных классов), 36 часов **ГАПОУ РК " Петрозаводский автотранспортный техникум"** (удостоверение 100400001665 от 29 марта 2024 года), курсыпо теме " Совершенствование компетенций педагогов начального бщего образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма", 24 часа.

10	**ЛАРИОНОВА**	**Елена**	**Александровна**	КИРО, 08.11.2019 года, Сертификат за участие в Республиканской эстафете педагогического мастерства " Учитель-учителю" " Педагог и ребенок: успех каждого" АНО ДПО " ОЦ Каменный город", 03 июня 2020 года, (590400043647), курсы по теме " Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения", 72 часа **АНО ДПО " ОЦ Каменный город". 03.06.20 (удостоверение 590400043645), курсы** по теме " Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения", 72 часа *ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г.* Саратов, 2020, курсы "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тои числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы по теме " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. **ГАПОУ РК " Петрозаводский автотранспортный техникум"** (удостоверение 100400001664 от 29 марта 2024 года), курсыпо теме " Совершенствование компетенций педагогов начального бщего образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма", 24 часа.
11	**МАЛЫШЕВА**	**Мария**	**Алексеевна**	**ИПКРО, 2012 г**., «Актуальные проблемы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(72 часа). **УМЦ, 2013 г**., «Школа 2100» «Реализация ФГОС и достижение нового результата через внедрение комплекса технологии зрительного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы», 12 часов. **ИПКРО, 2013 г.**, «Реализация современных образовательных технологий в начальной школе в контексте ФГОС» (72 часа). **Семинар «Основы православной культуры**» в линии УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2013 г. (6 часов). **ФГБОУ «Российский химико-технологический университет им. Менделеева», 2013 г.**, «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения» (72 часа). **КИРО, 2017**, Совершенствование профессиональной подготовки учителя ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС, 72 часа. **МАУ ДПО ЦРО, 30.01.2019**, *Свидетельство участника III городского фестиваля-конкурса мастер-классов* среди педагогов города " Секреты успешного воспитания" **АНО ДПО " ОЦ Каменный город", 03 июня 2020 года, (590400043645), курсы** по теме " Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения", 72 часа

				ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2020, курсы "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов **ООО " Центр инновационного образования и воспитания**", г. Саратов, 2021, курсы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тои числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Навыки оказания первой помощи в образовательной организации", 36 часов. ГАУ ДПО КИРО, 2023 (удостоверение 1008588 от 20.06.2023) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (учителя начальных классов), 36 часов.
12	**МАРТЫНОВА**	**Екатерина**	**Ильинична**	АНОДПО " Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" (удостоверение 593102966450 от 03.11.2022 года) курсы по теме " Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соотвествии с ФГОС", 72 часа.
13	**БОГДАНОВА**	**Валентина**	**Валерьевна**	**ООО " Центр инновационного образования и воспитания**", г. Саратов, 2020, курсы "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов
15	**МОТОРИНА**	**Наталья**	**Андреевна**	**МАУ ДПО ЦРО,** 2016 год. «Организация командной работы и проектирования при решении школьниками творческих задач», 16 часов. **Программа – семинар-практикум «Основы эффективной работы службы сопровождения приемных семей»**, 2016 год, 20 часов, Автономная некоммерческая организация «Институт социального проектирования в поддержку семьи и детства». Принимала участие в информационно-методическом мероприятии «Час Просвещения. Петрозаводск – город воинской славы», 2017 год, 2 часа, МАУ ДПО ЦРО. **ГАУ ДПО КИРО 2018 го**, курсы " Проектное управление в системе инклюзивного образования" (108 часов) Ну ДПО "Санкт-Петербургский институт права" Центр правового и гражданского образования "Живое право", 2018 год, семинар " Права человека и гражданское образование для всех: эффективные методы обучения" **МАУ ДПО ЦРО,** 24.01.2019 год Свидетельство приняла участие во II фестивале конкурсе мастер-классов "Секреты успешного воспитания" **ООО " Центр инновационного образования и воспитания"**, г. Саратов, 2020, курсы "Обработка

				персональных данных в образовательных организациях", 17 часов **ООО " Центр инновационного образования и воспитания"**, г. Саратов, 2021, курсы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа **АНО ДПО "ОЦ Каменный город**", 25 января 2021 года, курсы по теме " Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования", 72 часа **АНО ДПО "ОЦ Каменный город**", 25 января 2021 года, курсы по теме " Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС", 72 часа **ЧАУ ДПО " Школа безопасности плюс"**, 08.06.21 (удостоверение ПГ-00053), курсы по теме " Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки", 16 часов. **ЧАУ ДПО " Школа безопасности плюс"**, 08.06.21 (удостоверение № 359), комиссионная проверка знаний по охране труда, 40 часов **ЧАУ ДПО " Школа безопасности плюс"**, 08.06.21 (удостоверение ПГ-00053), курсы по теме " Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки", 16 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тои числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**, 2021, курсы по теме " Навыки оказания первой помощи в образовательной организации", 36 часов **ФБУН " Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, (сертификат)** 23.11.2021, курсы по программе " Основы здорового питания для школьников", 15 часов **АНО ДПО " Карельский центр опережающего образования "СМАРТ"** (102410732500 от **22 апреля 2022 года**), курсы по теме " Руководитель школьного и студенческого музея: моделирование образовательной деятельности в экспозиционном пространстве современного музея", 24 часа. **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1005598 от 24 мая 2022 года) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя истории), 36 часов ГАУ ДПО РК КИРО (удостоверение 1008862 от 06 сентября 2023 года) курсы с 7.08.23 по 30.08.2023 года по теме " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 36 часов

16	**МУСТИЕВА**	**Елена**	**Георгиевна**	**ЦОКО,** 2012, подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников (36 ч.). **ИПКРО**, 2013, "Пути достижения метапредметных результатов" (108 ч.) **МОУ " Державинский лицей",** 2017, семинар " Стратегические вопросы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся". **МАУ ДПО ЦРО**, 2018, Межмуниципальный семинар "Динамика изменений и оценка успешности реализации современных едагогических технологий и подходов по повышению качества образования (выступление в МОУ " Летнереченская СОШ" Беломорского района) **ООО " Центр инновационного образования и воспитания"**, г. Саратов, 2021, курсы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа **ГАУ ДПО РК КИРО**, 27.10.2020, курсы по теме" Преподавание геометрии в основной общей и средней общей школе в условиях ФГОС", 24 часа **ФБУН " Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора,** (сертификат) 23.11.2021, курсы по программе " Основы здорового питания для школьников", 15 часов **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1003388 от 12.02.2022 года) курсы по теме " Технология повышения результативности обучающихся на государственной тоговой аттестации по математике", 36 часов ГАУ ДПО РК КИРО (удостоверение 1007211 от 16.11.2022 года) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учителя математики)", 36 часов **ГАПОУ РК " Петрозаводский автотранспортный техникум"** (удостоверение 100400001666 от 29 марта 2024 года), курсыпо теме " Совершенствование компетенций педагогов начального бщего образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма", 24 часа.
17	**НИКИТИНА**	**Марина**	**Геннадьевна**	**ПГУ, 2014,** "Научно- методическое обеспечение внедрения всероссийского физкльтурно-спортивного комплекса в образовтаельных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования (32 ч.) **ППК, 2014,** " Инновационные формы и методы обучения на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС" (108 ч.) **КИРО,2018**, "Теория и практика эффективного физического воспитания в современной образовательной среде", 36 часов **ГАУ ДПО РК КИРО** , 2022(удостоверение 1006978, рестрационный 3780 от 28.10.2022 года) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физической культуры)", 36 часов.

18	**ПИМИНОВА**	**Алена**	**Александровна**	А**НО ДПО " Мой университет", 2016,** "Активные методы обучения" в рамках программы " Технология активных методов обучения и модерации-современная образовательная технология новых ФГОС" МБОУ ДП " ДТЦиЮ" 2016 Семинар " Современный походы к пропаганде праил безопасного поведения на дороге (2 часа) **МАУ ДПО ЦРО 2016 год, курсы по теме"** Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС" (42 часа) **УМЦ "Школа 2100" 2017 год, Семинар** " Инструменты реализации ФГОС технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы (16 часов) МАУ ДПО ЦРО 2017 год Информационно-методическое мероприятие " Час просвещения. Петрозаводск-город воинской славы (2 ч.) **ГАУ ДПО КИРО 2018 го, курсы "** Проектное управление в системе инклюзивного образования" (108 часов) **ГАУ ДПО КИРО 2018 год, научно-практическая конференция** " Гармония Севера: общественно0государственное сотрудничество в интересах детей с особыми образовательными потребностями " (в рамках республиканского форума " Гармония Севера: Особая Забота" 22-24 ноября 2018 года) **АНО ДПО " Инновационный образовательный центр повышения квалификации" " Мой университет", курсы** " Методика преподавания курса " Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС", 26.08.2019 года , 72 часа **АНО ДПО " ОЦ Каменный город", 03 июня 2020 года, (590400043648), курсы по теме** " Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения", 72 часа ГАУ ДПО РК КИРО (Удостоверение 1008593 от 20 июня 2023 года), курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учитель начальных классов), 36 часов **АНО ДПО " Открытое образование" (Удостоверение 2300003555 от 26.12.2023 года)**, курсы по теме " Содержание и технологии работы педагогапо организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 часа

19	**РЫБИНА**	**Ирина**	**Алексеевна**	**ГАУ ДПО РК КИРО, 04.04.2018 г**. (удостоверение 102405990454), курсы по теме " ОГбновление содержания и форм воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС", 24 часа. **ГАУ ДПО РК КИРО, 25.10.2019, (Удостоверение 102408239581), курсы** по теме " Нормативно-правовые и организационные основы каникулярного отдыха и оздоровления детей", 36 часов. **РАНХиГС** (удостоверение 0000170348 от 08.12.2023 года) с 27.11.23 по 02.12.23 курсы по теме " Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики", 24 часа **ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2020, курсы** "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов **ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2021, курсы** "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тои числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Навыки оказания первой помощи в образовательной организации", 36 часов. **ГАУ ДПО РК КИРО, 28.02.2022 года** (1003450, рег.№ 155) курсы по теме " Проектирование и реализация образовательного процесса по физике в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО", 36 часов ГАУ ДПО РК КИРО (удостоверение 1007211 от 16.11.2022 года) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учителя математики)", 36 часов
20	**СЕМЕНОВА**	**Мария**	**Ильинична**	**ГАУ ДПО КИРО, 12.02.18 по 22.02.18 курсы** по теме " Иноязычное образование и его приоритетные задачи в условиях реализации ФГОС" (72 часа) **Семинар по теме** "Актуальные проблемы иноязычного образования: причины возникновения и пути решения" 15-16.02.2018 г. 16 часов Ассоциация учителей и преподавателей английского языка Москвы и Московской области, 19.11.2019 года, у**частник авторского мастер-класса " Педагогика удивления: от идеи к уроку"** **ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2020, курсы** "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов **ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2021, курсы**

				"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021**, курсы по теме " Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в тои числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы** по теме " Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов. **ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021, курсы по теме** " Навыки оказания первой помощи в образовательной организации", 36 часов. **ГАУ ДПО РК КИРО** (достоверение 1005117 от 16.05.2022 года) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя иностранного языка), 36 часов.
22	**СУЛЕЙМАНОВА**	**Виктория**	**Викторовна**	**ФГБОУ ВО " Петрозаводский государственный университет"** (удостоверение 103100884246 от 20.06.2021 года), курсы по теме " Формирование карьерной траектории в условиях цифровой среды", 18 часов **ФБУН " Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора**, (сертификат) 23.11.2021, курсы по программе " Основы здорового питания для школьников", 15 часов **ГАУ ДПО РК КИРО** (достоверение 1005117 от 16.05.2022 года) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя иностранного языка), 36 часов.
23	**ТРЕТЬЯКОВА**	**Жанна**	**Васильевна**	**КИРО, 2015, курсы по теме** "ФГОС: современные подходы к преподаванию русского языка и литературы" (108 ч.) **ЦРО, декабрь 2019 года, Сертификат об участии в серии муниципальных практико-ориентированных семинаров** Кейс" Методист.Проект: Филология" **ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2020, курсы** "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов **ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2021, курсы** "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1005477 от 20.12.2021), курсы по теме: " Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии РК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по русскому языку)", 36 часов. **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1004867 от 20.12.2021), курсы по теме: " Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии РК при проведении государственной итоговой аттестации

				по образовательным программам основного общего образования (по русскому языку)", 36 часов. **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1005977) от 03.06.2022 года, курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы), 36 часов **ФГБУ " Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации"**, (удостоверение 320000081107) от 20.05.2022 года, курсы по теме " Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации", 36 часов. **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 100757 от 06 сентября 2023 года) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 часов.
	ФОМАН	**Екатерина**	**Дмитриевна**	**АНО ДПО " ОЦ Каменный город"** (Удостоверение № 593103722159, регистрационный 141659 от 19.10.2023 года) Курсы по программе " Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС", 72 часа
25	**ЧЕРНЫШОВА**	**Виктория**	**Олеговна**	**ППК, 2013**, Психологическое консультирование и супервизия, 72 часа **МАУ ДПО ЦРО, 2016,** Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС" **АНО ДПО " ОЦ Каменный город",** с 02.04.19 по 13.05.19 курсы по теме " Педагог-библиотекарь в современной школе", 108 часов **КИРО, 08.11.2019 года, Сертификат за участие в Республиканской эстафете педагогического мастерства** " Учитель-учителю" " Педагог и ребенок: успех каждого" **ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2020, курсы** "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов **ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2021, курсы** "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа **АНО ДПО " ОЦ Каменный город", 24.03.2021 года курсы по программе:** " Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы", 72 часа **ФБУН " Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены"** Роспотребнадзора, (сертификат) 23.11.2021, курсы по программе " Основы здорового питания для школьников", 15 часов **АНО ДПО " ОЦ Каменный город"** (удостоверение 593102966274 от 03.11.2022 года курсы по программе: " Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС", 72 часа

26	**ХАРЛАШКИНА**	**Наталья**	**Александровна**	**ФГБО УВО " Петрозаводский государственный университет"** (180001514431 от 14.02.2020 года) курсы по теме " Феномен воспитательного пространства в современной образовательной парадигме", 72 часа. **ФГБОУ ДПО " Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования"** (162405109535 от 30.04.2020 года), курсы по программе " Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций", 76 часов. **ФБУН " Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены"** Роспотребнадзора, (сертификат) 23.11.2021, курсы по программе " Основы здорового питания для школьников", 15 часов **ГАУ ДПО РК КИРО** (1002428 от 31.03.2021 года), курсы по теме " Модель наставничества в деятельности образовательной организации", 16 часов. **АНО ДПО " Карельский центр опережающего образования " СМАРТ"** (102410732445 от 22.04.2022 года), курсы по теме " Оптимизация образовтаельной деятельности педагогов через использование современныхигровых технологий в образовтаельном процессе образовтаельной организации", 36 часов. **ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"** (удостоверение 230000003861 от 04.07.2022 года) курсы по теме " Внутрення система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС", 36 часов **РАНХиГС** (Удостоверение № 0000070728 от 28.12.2022 года) курсы по теме " Государственная политика РФ в области межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма", 72 часа. **АНО ДПО " ОЦ Каменный город"** (Удостоверение № 593103722854, регистрационный 141892 от 19.10.2023 года) Курсы по программе " Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования"", 72 часа
27	**ХУОТАРИ**	**Андрей**	**Вячеславович**	**АНО ДПО " ОЦ Каменный город", 11 ноября 2019 года, курсы** по программе " Преподавание информатики в соответствии с ФГОС ООО" (72 часа) **АНО ДПО " ОЦ Каменный город", 11 ноября 2019 года, курсы** по программе " Преподавание информатики в соответствии с ФГОС СОО" (72 часа) А**НО ДПО " ОЦ Каменный город", 11 ноября 2019 года, курсы по программе** " Преподавание астрономии в соответствии с ФГОС ООО" (72 часа) **ООО " Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2020, курсы** "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 17 часов

28	**ШЕВЯКОВ**	**Александр**	**Юрьевич**	**ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1006603 от 29.08.2022) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя биологии),36 часов. **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1007006 от 31 .10 2022) курсы по теме " Реализация требований обновленных ФГОС ООО при изучении учебного предмета **" Моя Карелия"**, 36 часов. **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1008802 от 06 сентября 2023) курсы по теме " Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя **(биология)**, 36 часов. **ГАУ ДПО РК КИРО** (удостоверение 1008825 от 06 сентября 2023) курсы по теме " Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя **(Химия**), 36 часов.

Педагогические технологии, используемые учителями школы для достижения высоких образовательных результатов, позволяют обеспечить дифференциацию, личностную ориентацию содержания образования, его деятельностный характер, направленность на формирование способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности, формируют ключевые компетенции – готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Педагоги владеют различными организационными формами диагностической деятельности, методикой проведения уроков разных типов, в т.ч. и нетрадиционных, методикой проведения анализа учебно-методической работы. Уроки и внеклассные мероприятия учителей отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

Задачи на 2025 учебный год:

1. Повышение квалификации работников.
2. Проектирование образовательного содержания, направленного на формирование у учащихся системы ключевых компетенций;
3. Отбор и использование методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Накопление дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
6. Освоение технологий создания компетентностно – ориентированных заданий;
7. Внедрение в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций учащихся.
8. Совершенствование форм работы с одаренными учащимися;
9. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
10. Внедрение практических моделей цифрового образования

- **Анализ учебной деятельности.**

Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.

По состоянию на окончание 2023-2024года

Уровень начального общего образования

Класс	всего (чел.)	"5" (чел)	"4" и "5" (чел.)	с одной "3"	обученность (%)	качество (%)	перевод

				(чел)				
	чел.	чел.	чел.	чел	процентов	процентов	чел	процентов
1А	30	0	0	0	100	0	30	100
1Б	30	0	0	0	100	0	30	100
2А	27	8	17	0	100	93	27	100
2Б	26	6	18	0	100	92	26	100
3А	27	3	15	5	100	67	27	100
3Б	28	2	15	4	100	61	28	100
4А	28	3	16	2	100	68	28	100
4Б	26	2	10	1	100	46	26	100
ИТОГО	**222**	**24**	**91**	**12**	**100**	**52**	**222**	**100**

Уровень основного общего образования

класс	кол-во учащихся	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	Переведены условно	% обученности	% качества
5А	25	0	11	2	1	96	44
5Б	27	1	7	2	3	89	30
6А	30	1	11	1	1	97	40
7А	24	2	10	0	1	96	50
7Б	18	0	0	1	0	100	0
8А	31	3	10	1	5	84	42
ИТОГО	**155**	**7**	**49**	**7**	**11**	**93**	**36**

Класс	всего (чел.)	"5" (чел)	"4" и "5" (чел.)	с одной "3" (чел)	обученность (%)	качество (%)	Допуск к ГИА	
	чел.	чел.	чел.	чел	процентов	процентов	чел	процентов
9А	23	1	4	0	100	28	23	100

Уровень среднего общего образования

Класс	всего (чел.)	"5" (чел)	"4" и "5" (чел.)	с одной "3" (чел)	обученность (%)	качество (%)	Допуск к ГИА	
	чел.	чел.	чел.	чел	процентов	процентов	чел	процентов
11А	19	1	5	0	100	32	19	100

Причинами неуспеваемости являются непосещение учениками школы, недобросовестное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учению, систематические пропуски уроков без уважительных причин, проблемы в семье, отсутствие контроля со стороны семьи за посещением школы и успеваемостью учащихся.

С учащимися и их родителями проводилась профилактическая работа: беседы при администрации школы; заседания совета профилактики, посещение семьи классными руководителями, социальным педагогом; беседы с психологом школы, обращение в правоохранительные органы, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

По результатам учебного года на увеличилось количество отличников, и по-прежнему основная часть этого количества обучается в начальной школе. В каждом классе имеется потенциал для повышения уровня успеваемости. Классным руководителям и учителям - предметникам необходимо работать в более тесном контакте, разработать программу по работе с резервом повышения результатов обучения, более четко планировать индивидуальную работу на уроках.

Анализ выполнения теоретической и практической части учебного плана показал 100% выполнение государственной общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана.

Результаты участия учащихся в ВПР 2024 года.

5-е классы Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика						
РК	179	6014	8,01	25,99	44,48	21,52
ПГО	37	2792	5,69	24,82	45,85	23,64
МОУ СОШ 35	**1**	**41**	**12,2**	**21,95**	**46,34**	**19,51**
Русский язык						
РК	180	5672	15,83	36,2	40	7,97
ПГО	37	2567	15,23	35,14	42,07	7,56
МОУ СОШ 35	**1**	**40**	**22,5**	**42,5**	**32,5**	**2,5**
Окружающий мир						
РК	180	6050	2,64	30,3	56,5	10,56
ПГО	37	2731	2,23	26,33	58,33	13,11
МОУ СОШ 35	**1**	**44**	**4,55**	**43,18**	**52,27**	**0**

Соответствие отметок

Группы участников	Кол-во участников	%
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	29,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	58,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	**41**	**100**
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**25**	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	**40**	**100**
Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**24**	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	43,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	**44**	**100**

6-е классы

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика						
РК	185	5752	27,66	34,88	25,68	11,77
ПГО	37	2455	23,26	33,86	29,17	13,7
МОУ СОШ 35	**1**	**43**	**22,5**	**42,5**	**32,5**	**2,5**
Русский язык						
РК	186	5670	25,26	37,92	27,57	9,26
ПГО	37	2418	24,03	39,45	27,54	8,97
МОУ СОШ 35	**1**	**42**	**45,24**	**30,95**	**19,05**	**4,76**
Биология						
РК	185	5675	20,68	50,29	25,7	3,32
ПГО	36	2370	17,47	52,83	27,4	2,32
МОУ СОШ 35	**1**	45	**84,44**	15,56	**0**	**0**
Окружающий мир						
РК	185	5693	16,6	44,88	29,28	9,24
ПГО	37	2450	13,8	49,76	29,63	6,82
МОУ СОШ 35	1	**48**	**2,08**	**37,5**	**50**	**10,42**

Соответствие отметок

Группы участников	Кол-во участников	%
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	30,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**44**	**97,8**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**1**	**2,22**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**0**	**0**
Всего	45	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	47,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	43,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**4**	8,33
Всего	**48**	**100**

7 класс

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика						
РК	185	5353	32,54	45,63	18,81	3,02
ПГО	37	2085	28,97	46,24	20,91	3,88
МОУ СОШ 35	**1**	**20**	**30**	**60**	**10**	**0**
Русский язык						

РК	186	5201	32,65	37,4	24,7	5,25
ПГО	37	1976	29,4	38,3	26,1	6,22
МОУ СОШ 35	**1**	**25**	**56**	**32**	**8**	**4**
Биология						
РК	185	5283	24,32	53,87	19,93	1,89
ПГО	37	2062	23,57	53,83	21,39	1,21
МОУ СОШ 35	**1**	**25**	**76**	**24**	**0**	**0**
География						
РК	184	5322	6,56	51,16	35,16	7,12
ПГО	37	2114	5,58	48,77	37,7	7,95
МОУ СОШ 35	**1**	**26**	**23,08**	**61,54**	**15,38**	**0**
История						
РК	182	5370	28,06	47	20,56	4,38
ПГО	37	2149	23,03	50,26	22,57	4,14
МОУ СОШ 35	**1**	**23**	**17,39**	**39,13**	**26,09**	**17,39**
Обществознание						
РК	183	5361	18,18	45,95	29,21	6,67
ПГО	37	2131	16,99	47,35	28,91	6,76
МОУ СОШ 35	**1**	**23**	**4,35**	**69,57**	**26,09**	**0**

Соответствие отметок

Группы участников	Кол-во участников	%
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**16**	**80**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**21**	**84**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**24**	**96**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**17**	**65,38**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**10**	**43,48**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35

Всего	23	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**19**	**82,61**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	17,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

8-е класс

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика						
РК	184	5054	26,93	46,93	20,14	6
ПГО	37	2088	22,13	47,99	22,8	7,09
МОУ СОШ 35	**1**	**35**	**20**	**65,71**	**11,43**	**2,86**
Русский язык						
РК	185	5082	35,46	40,22	21,27	3,05
ПГО	38	2151	30,22	41,1	24,83	3,86
МОУ СОШ 35	1	34	**50**	26,47	14,71	8,82
Биология						
РК	185	5114	23,25	54,85	19,71	2,19
ПГО	38	2162	24,05	54,12	19,8	2,04
МОУ СОШ 35	**1**	**35**	**77,14**	**22,86**	**0**	**0**
География						
РК	182	5060	29,88	57,91	10,12	2,09
ПГО	38	2171	24,37	63,89	10,46	1,29
МОУ СОШ 35	**1**	**37**	**35,14**	**64,86**	**0**	**0**
История						
РК	184	5081	31,45	46,98	17,81	3,76
ПГО	38	2125	27,62	52,19	17,51	2,68
МОУ СОШ 35	**1**	**35**	**5,71**	**71,43**	**20**	**2,86**
Обществознание						
РК	185	5143	23,15	51,29	22,19	3,37
ПГО	38	2199	19,46	54,66	22,78	3,09
МОУ СОШ 35	**1**	**35**	**5,71**	**74,29**	**11,43**	**8,57**
Физика						
РК	181	4854	37,33	44,83	14,32	3,52
ПГО	38	2073	33,43	48,77	14,91	2,89
МОУ СОШ 35	**1**	**31**	**54,84**	**35,48**	**9,68**	**0**
Английский язык						
РК	168	4550	42,54	36,22	15,6	5,64
ПГО	34	1884	35,09	40,3	18,11	6,5
МОУ СОШ 35	**1**	**36**	**83,33**	**8,33**	**8,33**	**0**

Соответствие отметок

Группы участников	Кол-во участников	%
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**17**	**48,57**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	51,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**21**	**61,76**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	38,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**33**	**94,29**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	5,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**33**	**89,19**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	10,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**23**	**65,71**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	31,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**25**	**71,43**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**25**	**80,65**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	19,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**36**	**100**
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Выводы:

Аналитические материалы демонстрируют снижение образовательных результатов для всех предметных областей. 76% учащихся понизили результаты

В работе с результатами ВПР 2024 года:

- проанализированы индивидуальные и обобщенные результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся для индивидуализации на уроках, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, корректировки индивидуальных учебных планов;

-ознакомлены с текстами работ и полученными результатами учителя и родители обучающихся.

В планировании и организации учебно-методической работы на 2024-2025 учебный год необходимо:

- уделить больше внимания развитию логических и коммуникативных универсальных учебных действий, навыка самоконтроля у обучающихся;

- уделить больше внимания выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований и доказательств; практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями; направленных на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах;

-выстроить систему повторения и оценки учебного материала;

-усовершенствовать систему контроля и наблюдения за качеством ОКО 9 в том числе и посредством Информационной системы «Электронная школа»)

-формировать и стимулировать систему наставничества на школьном уровне;

-продолжить укрепление рабочего микроклимата в коллективе ОО, практиковать уход от наказания за низкие результаты к оказанию практической помощи в решении проблем;

-продолжить формирование профессиональной заинтересованности у учителей в получении возрастающей положительной динамики образовательных результатов учащихся.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Общеобразовательное учреждение -	625
количество обучающихся в 4-х классах -	86
количество обучающихся в 5-6-х классах -	123
количество обучающихся в 7-8-х классах -	104
количество обучающихся в 9-11-х классах -	97

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	15	1	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	20	4	7	0	0	0
4	География	3	1	0	0	0	0
5	Информатика	8	3	0	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	35	4	11	5	0	0
8	Литература	6	1	2	0	0	0
9	Математика	52	4	14	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	20	4	2	0	0	0
12	ОБЗР	15	2	7	1	1	0
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	90	4	14	1	0	0
15	Труд (Технология)	0	0	0	0	0	0
16	Физика	1	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	67	13	43	0	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
	Всего	332	41	100	7	1	0

Всего в ШЭ ВСОШ участвовало **332 человек/олимпиад**. Из них победителями и призерами **41 человек/олимпиад**, **68 человек** На МЭ ВСОШ были отобраны и участвовали **8 человек**. Победителем стал 1 человек. На РЭ ВСОШ участвовал один человек.

Образовательные результаты по уровням образования за 2023-2024 учебный год

1. Уровень Начального общего образования

ИТОГО 2023-2024 учебный год									
Класс	всего	"5"	"4" и "5"	с одной "3"	Академическая задолженность	обученность (%)	качество (%)	перевод	
	человек	человек	человек	человек	человек	процентов	процентов	человек	процентов
1а	25	0	0	0	0	100	0,0	25	100
1б	20	0	0	0	0	100	0,0	20	100
1в	22	0	0	0	0	100	0,0	22	100
2а	28	3	9	5	2	93	42,9	28	100
2б	26	5	12	3	0	100	65,4	26	100
2в	26	5	9	7	1	97	53,8	26	100
3а	29	5	13	3	0	100	62,1	29	100
3б	28	1	13	1	0	100	50,0	28	100
3в	29	5	2	3	0	100	24,1	29	100
4а	31	6	14	4	0	100	64,5	31	100
4б	33	4	13	3	0	100	51,5	33	100
год	**297**	**34**	**85**	**29**	**3**	**99**	**40,1**	**297**	**100**

2. Уровень Основного общего образования

ИТОГО 2023-2024 учебный год									
Класс	всего	"5"	"4" и "5"	с одной "3"	Академическая задолженность	обученность (%)	качество (%)	перевод/допуск к ГИА	
	человек	человек	человек	человек	человек	процентов	процентов	человек	процентов
5А	28	5	12	3	0	100	60,7		
5Б	28	0	12	2	2	93	42,9		
6А	21	1	8	3	0	100	42,9		
6Б	23	0	7	0	1	96	30,4		
7А	28	1	8	2	5	82	32,1		
7Б	27	1	5	0	5	83	22,2		
8А	27	3	8	1	5	83	40,7		
8Б	26	1	6	1	6	77	26,9		
9А	28	0	5	2	0	100	17,9	28	100
9Б	25	1	5	2	1	96	24,0	24	96,0
ИТОГО	**261**	**13**	**76**	**16**	**25**	**90**	**34,1**		

3. **Уровень Среднего общего образования**

ИТОГО 2023-2024 учебный год									
Класс	всего	"5"	"4" и "5"	с одной "3"	Академическая задолженность	обученность (%)	качество (%)	перевод/допуск к ГИА	
	человек	человек	человек	человек	человек	процентов	процентов	человек	процентов
10а	20	4	4	0	6	70	40,0		
11а	22	5	7	2	0	100	54,5		
ИТОГО	**42**	**9**	**11**	**2**	**6**	**86**	**47,6**		

Анализ результатов обучения и государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
за 2023-2024 учебный год

Результаты обучения за 2023-2024 год в 9 классах

Класс	всего (чел.)	"5" (чел)	"4" и "5" (чел.)	с одной "3" (чел)	обученность (%)	качество (%)	Допуск к ГИА	
	чел.	чел.	чел.	чел	процентов	процентов	чел	процентов
9А	28	0	5	2	100	17,9	28	100
9Б	25	1	5	2	96,2	24,0	24	96,0

9 «А» класс: уровень обученности -100% , не допущено к ГИА-0 человека, допущено к ГИА-100 человек , успешно прошли ГИА- 28 человек). Выдано Аттестатов об основном общем образовании -28.
Выполнение учебного плана на уровне ООО -100%

9 «Б» класс: уровень обученности -96,2% , не допущено к ГИА-1 человека, допущено к ГИА-24 человек , успешно прошли ГИА- 22 человек). Выдано Аттестатов об основном общем образовании -22. Оставлены на повторный курс обучения -3 человека
Выполнение учебного плана на уровне ООО -96.2%

Информация о дальнейшем обучении выпускников основного общего образования.

Дальнейшее обучение	**Количество учащихся**
Всего выпускников:	50 человек
Из них:	
В 10 классе МОУ «Средняя школа №35»	19 человек
В 10 классе других образовательных организаций	6 человека
В учреждениях среднего общего образования	20 человек
Трудоустройство	5 человека

Иное	0 человек

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год

Класс	**всего**	**"5"**	**"4" и "5"**	**с одной "3"**	**обученность (%)**	**качество (%)**	**перевод/допуск к ГИА**	
	человек	человек	человек	человек	процентов	процентов	человек	процентов
11а	22	5	7	2	100	54,5	22	100

В 2024 году получили Аттестат о среднем общем образовании 22 учащихся, из них:
-3 учащийся получил Медаль «За особые успехи в обучении» I степени:
- 1 учащийся получил Медаль «За особые успехи в обучении» II степени

№	Класс	Химия	Литература	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	Обществознание	Английский язык	Биология	Информатика	Медаль	ГИА
1	11 А			78		40		79				I степень	прошел
2	11 А		25	58	3								прошла
3	11 А	52		75	5					58			прошла
4	11 А			60	4								прошел
5	11 А			61	4								прошел
6	11 А			67	4			52	50				прошел
7	11 А			72	3			57					прошел
8	11 А			52	3						40		прошел
9	11 А			69		46	54						прошла
10	11 А			42	3								прошел
11	11 А			51		22					14		прошел
12	11 А	68		81	5					73		I степень	прошел
13	11 А			52	3								прошел
14	11 А			70		52					54		прошла
15	11 А			60	3						7		прошел
16	11 А			94		72		94				I степень	прошел
17	11 А			48	4								прошла
19	11 А	36		61	5					43			прошла
20	11 А			63	4								прошел
21	11 А			48	3								прошла

22	11 А			72	5			68		56		II ступень	прошел
23	11 А			57	4								прошла
		36	32	24		27	36	42	43	36	40		

Таким образом: по 8 предметам средний бал выше установленного минимального, по 2 предметам ниже установленного минимального бала. По русскому языку из общего числа выпускников, сдавших данный предмет 10 (37%) человек имеют общий балл выше 80 баллов

Информация о дальнейшем обучении выпускников среднего общего образования.

Дальнейшее обучение	**Количество учащихся**
Всего выпускников:	23 человек
Из них:	
В учебных учреждениях высшего образования	9 человек
В учебных учреждениях среднего профессионального образования	10 человека
Трудоустройство	4 человек
Служба в армии	0 человек
Иное	0 человек

Точки роста на 2025 год.

1.Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования в соответствии со стратегией образования и в интересах устойчивого развития региона.
2.Увеличение количества школьников, показавших высокие результаты в рамках государственной итоговой аттестации.
3.Положительная динамика качества подготовки обучающихся по итогам независимой оценки качества.
4.Увеличение количества педагогов, активно повышающих свой профессиональный уровень, использующих эффективные методики и технологии работы, способствующие повышению качества образования в школе.
5.Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.
6.Создание целостной образовательной среды «школа-социум» и эффективной системы профориентационной работы.
7. Внедрение эффективных моделей цифровой образовательной среды.
8. Внедрение эффективной модели работы с детьми из семей мигрантов (Инофоны, полиофоны)

III. Анализ воспитательной работы за 2024 год.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году была продолжена работа по изучению государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Ежегодно наша школа принимает участие в военно-патриотической игре «Зарница», подготовка к мероприятию проходит в течение всего учебного года, под руководством педагога - организатора ОБЗР. Пятый год команда занимает первое место, отлично справляется с физическими испытаниями, демонстрирует свою преданность и любовь к родной стране и понимание военно-патриотических ценностей.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

По результатам мониторинга по школе по направлениям: гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание высокая эффективность обученности обучающихся.

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание», «Ценностно научное» и «Эстетическое воспитание».

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, ГИБДД РФ по РК; МВД России по РК, ЦДК и тд)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором КДН, ПДН по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- Беседы с инспектором ГИБДД РФ по РК по разъяснению правил дорожного движения, безопасного маршрута в ОО.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам, детям из семей иностранных граждан, детям военнослужащих СВО.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На 1.09 2023 г.	На 01.09.2024 г.
КДН	3	2	2
ПДН	2	3	3
Внутришкольный учет	17	7	6

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились по запросу классного руководителя один – четыре раза в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 47 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и осуществлялись рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений специалиста ОГИБДД к родителям и обучающимся. В ОО функционирует Отряд ЮИД, сформирован из учеников 6 «А» класса, руководитель классный руководитель 6 «А» класса . В рамках своей деятельности отряд организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними, проводить шефскую работу, помогает ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводит конкурсы рисунков, оказывает помощь при подготовке наглядных пособий, составляет маршруты безопасного подхода к школе, разрабатывает карты опасных зон перехода проезжей части в районе школы. В 2024 году зафиксировано два ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по теме “Правила пожарной безопасности»

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа по направлению волонтерской деятельности. В течение отчетного периода проведены различные мероприятия социальной направленности, обеспечено информационное сопровождение школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний бал», «Новогодние сказки», «Сбор корма для животных приюта», «День Самоуправления», «Декада дорожной безопасности», «Неделя моды», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализует план направленный на вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 44, участие в них приняли 620 обучающихся школы. Функционирует команда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с планом работы, ежемесячно проводятся различные мероприятия социальной направленности.

С сентября 2024 года в образовательной организации проводится работа по созданию школьного Медиацентра, основная цель развитие информационной и коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся и популяризации школы в медиапространстве.

С сентября 2024 г. в школе продолжилась работа по рофессиональному самоопределению обучающихся. Реализуются базовый и основной уровни профориентационного минимума, с целью внедрения системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 24 экскурсии на предприятия, 15 встреч с представителями разных профессий, 6 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 18 профпроб в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

– профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 4 родительских собрания в том числе всероссийское родительское собрание.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе реализуются следующие направления :

- Гражданско-патриотическое направление: команда участников военно-патриотической игры «Зарница».

- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Футбол». Функционирует школьный спортивный клуб « Локомотив».

- художественная направленность: театральная студия «Золотой ключик»;

(кукольный театр)

- техническая направленность: «Робототехника »;

- туристско - краеведческая направленность: «Пятый концлагерь»;

- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД», «Команда советника», «Орлята России», «Школьный Медиацентр», «Волонтерское движение «ДоброВектор»».

IV. Отчет о результатах самообследования дошкольных групп за 2024 год.

Режим работы дошкольного отделения:
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного отделения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года во всех возрастных группах МОУ «Средняя школа № 35», на протяжении всего времени пребывания детей в дошкольном отделении реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).
Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.
ОП ДО реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).
Национально-региональный компонент реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности художественно-эстетического, познавательного и речевого развития, и предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: национальный фольклор, игры, национальные блюда Карельской кухни, творчество деятелей искусства (писатели, художники, художники-иллюстраторы) Республики Карелия, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миров Карелии), с символикой Карелии.
Программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МОУ «Средняя школа № 35». Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
Общая цель воспитания в МОУ «Средняя школа №35» – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:
1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.
Общие задачи воспитания в МОУ «Средняя школа №35»:
1)содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2)способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3)создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4)осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:
- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Реализация воспитательного процесса в МОУ «Средняя школа №35» обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы

и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в дошкольных группах отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается

путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий. Учебные планы реализованы с учётом пятидневной рабочей недели. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня и рекомендациями по его составлению.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного отделения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МОУ «Средняя школа №35».

В дошкольном отделении действует психолого-педагогический консилиум, цель которого – своевременное выявление детей с проблемами в развитии.

Для успешной реализации программы образовательная среда в МОУ «Средняя школа №35» создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа №35» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольных группах реализована дополнительная общеразвивающая программа «ПоИграем в театр» МОУ ДО «Детский театральный центр» для детей старшего дошкольного возраста (количество - 2 часа в неделю). В 2024 году наши юные актеры театра-студии "Золотой ключик" - воспитанники подготовительных групп "Лучики" и "Смешарики" представили инсценировку по сказке Корнея Ивановича Чуковского «Доктор Айболит» Зрителями стали родители, а также воспитанники МДОУ "Детский сад 74".

В дошкольном отделении МОУ «Средняя школа №35» с сентября 2024 года функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (на 31.12.2024) – 30 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Средняя группа «Гномики» - 18 человека;

Старшая группа «Осьминожки» – 12 человек;

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Возраст детей						
	От 1 до 2-х лет	От 2-х до 3-х лет	От 3-х до 4-х лет	От 4-х до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	Всего детей
Численность воспитанников всего:	0	0	2	16	7	5	30
Из них девочек:	0	0	1	9	5	2	17
Из общей численности дети с ОВЗ	0	0	0	3	0	1	4
Из них девочки:	0	0	0	1	0	1	2

Работа с родителями.

Одной из задач работы дошкольного отделения является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В дошкольном отделении проводятся: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному отделению объединить усилия родителей и педагогов в воспитании и развитии детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	93 %
Неполная (воспитывает мать)	2	7%
Неполная (воспитывает отец)	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	7 %
Два ребенка	16	53 %
Три ребенка и более	12	40 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

II. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Руководство деятельностью МОУ осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения МОУ «Средняя школа №35» и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МОУ и родителей (законных представителей).

Формами самоуправления организации, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей

Администрацией МОУ «Средняя школа №35» грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для сбора информации используются следующие методики:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

Результаты мониторинга качества освоения образовательных программ дошкольного образования на конец учебного 2024 года:

№	Области /группы		группа «Гномики»	группа «Осьминожки»	группа «Смешарики»	группа «Лучики»	ИТОГО
			%	%	%	%	%
1	Социально-коммуникативное развитие	Высокий уровень	74	33	88	100	**74**
		Средний уровень	21	56	12	0	**22**
		Низкий уровень	5	11	0	0	**4**
2	Познавательное развитие	Высокий уровень	79	56	100	95	**82**
		Средний уровень	16	39	0	5	**15**
		Низкий уровень	5	6	0	0	**3**
3	Речевое развитие	Высокий уровень	63	50	88	100	**75**
		Средний уровень	32	39	12	0	**21**
		Низкий уровень	5	11	0	0	**4**
4	Художественно-эстетическое развитие	Высокий уровень	84	78	88	100	**88**
		Средний уровень	11	22	12	0	**11**
		Низкий уровень	5	0	0	0	**1**
5	Физическое развитие	Высокий уровень	89	89	100	100	**95**
		Средний уровень	11	11	0	0	**5**
		Низкий уровень	0	0	0	0	**0**

Мониторинг проводился на конец учебного года во всех возрастных группах.

Мониторинг качества образовательной деятельности на конец учебного 2024 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

Диагностики готовности к школе детей подготовительных групп

Тема исследования – психолого-педагогическая оценка готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения.

Цель – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Предмет – уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности.

В 2024 году в дошкольном отделении было 2 выпускные группы. Общее количество выпускников – 36 человек.

Все дети психологически готовы к школе. У детей сформированы интеллектуальные и личностные качества, нравственно-волевые: организованность, ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, настойчивость, хорошая мотивация. Дети физически развиты, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками.

Преемственность дошкольных групп и школы

В течении учебного года преемственность с нашей школой осуществлялась по согласованному плану. На педсоветах и консультациях с воспитателями обсуждались вопросы интеллектуальной и эмоциональной подготовленности детей к школе. В группах для детей была организована интересная проектная деятельность, а так же проводился проект с психологом «Скоро в школу». В дошкольных группах для родителей были организованны консультации и собрания по подготовке детей к школе.

Сотрудничество со школой дало возможность детям ближе познакомиться со школьной обстановкой. Дошкольники на дополнительных платных услугах, посещали занятия при школе «Малышкина школа». В начале 2024 года традиционно организовали встречу родителей детей подготовительных групп с заместителем директора по учебной части и психологом на тему: «Что значит подготовка детей к школе». Родители получили информацию о классах в школе, услышали требования, предъявляемые учителями к выпускнику детского сада, получили советы и рекомендации по подготовке детей к школе.

По окончании периода дошкольного обучения в 2024 году, наши воспитанники продолжили получать образование в следующих школах города:

- МОУ «Средняя школа №35» - 30 человек
- МОУ «Средняя школа №11» - 1 человек
- МОУ «Средняя школа №12» - 1 человек
- МОУ «Средняя школа №42» - 1 человек
- МОУ «Университетский лицей» - 1 человек
- МОУ «Лицей № 40» - 1 человек
- МОУ « Чалнинская средняя школа» - 1 человек

Таким образом, 83 % выпускников продолжили свое обучение в МОУ «Средняя школа №35», находящейся рядом, с местом проживания.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в МОУ «Средняя школа №35» /дошкольное отделение/ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно ФОП ДО, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
-в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - постоянно меняющаяся развивающая предметно-пространственная среда. В МОУ «Средняя школа №35» /дошкольное отделение/ постепенно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Реализация задач по развитию фантазии, воображение и творческих способностей дошкольников находится в центре внимания реализации ФГОС. Учитывая потенциал педагогов, детей и родителей, достаточно возможностей и средств для развития и создания совместных творческих работ, которые могут участвовать как внутри дошкольного учреждения, так в муниципальных, всероссийских конкурсах.

Участие детей в конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях и др	**Место**
Чемпионат рабочих профессий «Кем быть?»	1 место
Соревнования по подвижной игре «Перестрелка» среди дошкольных образовательных организаций города Петрозаводска.	1 место
V Республиканский конкурс художественного слова «Глаголики»	1 место
Республиканский хореографический конкурс для детей дошкольного возраста «Топ, топ, каблучок» Номинация: «Профи»	2 место
Музыкальный конкурс "Детство - счастливая пора!", посвящённый Всемирному дню ребёнка	3 место
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Участие
Всероссийский конкурс «Эколята. Друзья и защитники»	Участие
Республиканский конкурс: «С чего начинается Родина»	Участие
Республиканский дистанционный Фестиваль детского творчества «Снежные ангелочки»	Участие
Республиканский фестиваль: «Маме с Любовью»	Участие
Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Участие
Городской военно-патриотический дистанционный Фестиваль «Я помню, я горжусь!» для детей дошкольного возраста, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Участие
Городской Фестиваль для воспитанников детских садов "Игры нашего двора" с участием семейных команд	Участие
Игровое мероприятие «Играем в футбол»	Участие
Городской Фестиваль «Слова Победы летят над землей»	Участие
Городской Фестиваль «Разноцветная Ярмарка»	Участие
Городской Фестиваль «Мелодии детства»	Участие
Городской Фестиваль «Танцевальная палитра»	Участие
Городской Фестиваль «Зимушка хрустальная»	Участие
Городской Фестиваль «Рождественские звездочки»	Участие
Городской Фестиваль «Новогодний фейерверк»	Участие
Городской Фестиваль «Музыка нас объединяет»	Участие

Городской Фестиваль «Я помню, я горжусь»	Участие
Городской Фестиваль «Маме! О маме! Для мамы!»	Участие
Городской Фестиваль «Я любимой маме песню подарю»	Участие

Хочется отметить, что мы не только участвовали в конкурсах и фестивалях, но и получали призовые места.

Также дошкольные группы принимали участие в проектах и акциях: «Бумажный БУМ», «Покормите птиц зимой», «Бессмертный полк», «Игра-4D: дети, движение, дружба, двор», «Родительский патруль», «Эколята – Молодые защитники природы», «Энергосбережение», «Всероссийский день правовой помощи детям», «Подарок защитнику Отечества» и др.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ «Средняя школа №35» /дошкольное отделение/ на 31.12.2024 года укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Характеристика кадрового состава дошкольного отделения:

Наименование показателей	Всего работников
Численность педагогических работников – всего	5
В том числе воспитатели	4
Музыкальный руководитель	1
Инструктор ФК (совместитель)	1

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли (дистанционно) 4 работника дошкольного отделения.

На 31.12.2024 - 1 человек проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Возрастной потенциал педагогических работников

	До 30 лет	От 31 до 45	От 46 до 55 лет	Свыше 55 лет	Итого
Педагогические работники	0	4	1	-	5

Стаж педагогических работников

	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет	Итого
Педагогические работники	1	3	1	0	5

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое	1	20 %

Среднее-профессиональное педагогическое	4	80 %
Итого	5	100 %

Уровень квалификации педагогических работников

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	1	20 %
Первая	-	-
Соответствие	3	60 %
Без категории	1	20 %
Итого	5	100 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Также педагоги МОУ «Средняя школа №35» /дошкольное отделение/ участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях и активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

В 2024 году МОУ «Средняя школа №35» дошкольное отделение является организатором городских мероприятий:

- Военно-патриотического дистанционного Фестиваля «Я помню, я горжусь!» для детей дошкольного возраста, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Фестиваля детско-родительского творчества «Минута славы»;
- Спортивно-развлекательного мероприятия «Спортивный муравейник» для педагогов, посвященного «Дню дошкольного работника» и «Дню учителя»;

Сетевое взаимодействие в 2024 году

Профессиональное сообщество: Лаборатория «КОНСТРУКТОРЫ ДЕТСТВА: реализация вариативных форм наставничества».

В 2024 году дошкольные группы МОУ «Средняя школа №35» принимали активное участие в работе профессионального сетевого сообщества Лаборатории «КОНСТРУКТОРЫ ДЕТСТВА: реализация вариативных форм наставничества»

Деятельность сообщества была направлена на повышение квалификации, педагогической поддержки педагогов и взаимодействие в вопросах совершенствования форм работы с детьми. Участие в сообществе позволило объединить педагогов, живущих в разных уголках одной страны, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и делиться опытом, направленным на повышение качества дошкольного образования. В рамках сообщества педагоги могли обмениваться опытом и знакомиться с опытом работы своих коллег из других регионов.

В 2024 году педагоги дошкольных групп провели открытые занятия, мастер-классы, представили практику своей работы и наработки для коллег и для учителей начальных классов. В рамках работы сообщества собрана большая методическая база, подбор методик и технологий для реализации современных требований в дошкольном образовании.

Проект по ранней профориентации дошкольников «Кем быть?»
В 2023 году дошкольные группы вступили в проект по ранней профориентации дошкольников «Кем быть?». Итоговым мероприятием стал чемпионат рабочих профессий «Кем быть?» среди дошкольных образовательных организаций Республики Карелия в апреле 2024 года. Наша воспитанница стала победителем в компетенции «Водитель».

Реализация программы «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ».
В 2024 году дошкольные группы МОУ "Средняя школа № 35" получили первую международную награду «Зелёный флаг» за плодотворную работу в системе международной экологической программы «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ».
Зеленый флаг - это хорошо известный во всем мире престижный экологический символ. Он вручается организациям, успешно работающим по программе, за достижения в экологическом образовании и за вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду идей устойчивого развития. Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение её богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу на путь устойчивого развития.
Это значительное достижение подтверждает вашу активную работу в системе международной экологической программы «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ».

Проектное бюро "Karjalan polgu".
В 2024 году дошкольные группы состояли в программе "Экологическая тропа как системно-образующий формат эколого-краеведческого направления реализации основной программы образовательного учреждения" Базовой площадки МСО Детского сада №34. В течение года разрабатывали уникальный индивидуальный проект по созданию экологической тропы на территории дошкольных групп. За это время педагоги посетили семинары-практикумы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, интерактивную программу с туристическим оснащением и играми, интерактивные выставки и экскурсии, педагоги узнали секреты карельского чаепития и поучаствовали в смотр-конкурсе "Новогодняя игрушка в этническом стиле" и побывали на семинарах в п.Деревянка, п. Чална и в г.Кемь. В завершении первого года участия в проекте и успешной защитой индивидуального проекта дошкольные группы получили сертификаты: "Шаг 1" и "Шаг 2". Но в связи капитальным ремонтом учреждения, запланированным на 2025 год дошкольные группы МОУ "Средняя школа №35" покинули проект.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях и др.	**место**
Межрегиональный конкурс методических разработок «Реализация технологии «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»» Номинация: «Прочти. Это интересно!».	1 место
«Фестиваль дидактических игр и методических пособий по развитию речи» Пособие «Занимательные круги»	3 место
«Фестиваль дидактических игр и методических пособий по развитию речи» Пособие «Фланелеграф «Любимые сказки»».	Участие
Республиканский дистанционный Фестиваль по экологическому воспитанию среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия «Огород на подоконнике»	Участие
Республиканский конкурс «Новогодняя игрушка в этническом стиле»	Участие
Городской Фестиваль хоровых коллективов дошкольных образовательных учреждений Петрозаводска «Содружество хоров»	Ведущая Участие
Городской конкурс снежных скульптур «Гиперборея»	Участие

Городской автопробег «В память павшим, во славу живых»;	Участие
Городской Спортивно-развлекательное мероприятие «Спортивный муравейник»	Участие
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Участие
Волейбол среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений Петрозаводска	Участие
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Участие

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах дошкольного отделения. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемыпреемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Программно-методическое обеспечение пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФОП ДО. В 2024 году приобретена художественная литература.

VII. Оценка материально-технической базы

В МОУ «Средняя школа №35» /дошкольное отделение/ созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных и социальных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие.

Прилегающая территория оборудована двумя детскими игровыми площадками для организации прогулки, соответствующие возрасту и росту воспитанников.

В помещениях дошкольного отделения расположены:

- групповые помещения – 2;
- кабинет для администрации – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал (трансформер) – 1;
- прачечная – 1;
- бельевая – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1.

В каждой группе и кабинете специалистов имеется ноутбук с выходом в интернет. В кабинете для администрации оборудовано место для работы с компьютером и принтером, а также созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте и ФОП ДО.

Развивающая предметно - пространственная среда в дошкольных группах:
1. Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора легко сменяемы.
5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
6. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
8. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.
9. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В дошкольных группах осуществляется противопожарный режим. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, обозначены пути эвакуации.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений помещения учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, системой «тревожной кнопки» для обеспечения сохранности имущества и предупреждения террористических актов. Организация оснащена телефонной и интернет связью. В 2024 году в дошкольном отделении провели текущий ремонт раздевалки.
Материально-техническое обеспечение в дошкольном отделении МОУ «Средняя школа №35» соответствует требованиям надзорных органов и санитарно-гигиеническим требованиям, так же соответствует современным условиям пребывания ребенка и находится в хорошем состоянии, что позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду. Предметно-развивающая среда дошкольного отделения совершенствуется. Мы создаем естественную комфортабельную, уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
В октябре 2024 года проводилась системная работа по мониторингу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп.
Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности дошкольных групп МОУ «Средняя школа №35» свидетельствуют о следующем:
96 % - родителей владеют информацией о работе учреждения;
100 % родителей удовлетворены организацией образовательного процесса;
100 % родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов;
100% положительно оценили оформление группы и оформление помещений дошкольных групп в целом;
96 % положительно оценили организацию питания в МОУ «Средняя школа №35», не удовлетворены организацией питания – 4 % родителей.
100% родителей получают информацию о питании.

96 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка.
100% посещают сайт МОУ «Средняя школа №35» в системе интернет.
Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей (96%) условиями содержания и образования детей в дошкольных группах. Исходя из результата можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольными группами следует считать положительными. Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают дошкольные группы;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- в группах создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей;
- родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

Таким образом, созданная система работы МОУ «Средняя школа №35» (дошкольное отделение) позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности дошкольного отделения.
В следующем году планируем продолжить работу по вопросам питания в дошкольных группах; продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте. Уделять большое внимание разъяснительной работе по организации питания детей. Продолжать посредством сайта рассказывать родителям о меню, о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.

Выводы о деятельности дошкольного отделения и перспективы его развития в 2025 году

В 2024 году педагогическим коллективом достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы. Образовательный процесс в дошкольных гуппах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
Структура и механизм управления в дошкольных группах определяют их стабильное функционирование.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду дошкольного отделения МОУ «Средняя школа №35», как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту педагогического коллектива.

У педагогов существует мотивация на повышение своего профессионального уровня:

- прохождение профессиональной переподготовки,
- желание поделиться наработанным педагогическим опытом с коллегами на муниципальном уровне и региональном уровне.

В 2025 году мы планируем выстраивать свою работу в соответствии с ФОП ДО, способствовать созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Точки роста по функционированию и развитию на уровне дошкольного образования на 2025 год:

1. Сохранение качества воспитания и образования в МОУ «Средняя школа №35» /дошкольные группы/;
2. Совершенствование предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на ее территории в соответствии с ФОП ДО.
3. Совершенствование профессиональной компетентнциив педагогов в вопросах:
- применения новых педагогических и информационных технологий;
- использования возможностей интеграции в образовательном процессе.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №35»
(ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31.12.2024 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	30/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20%
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/ 30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 (171 кв.м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,7
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31.12.2024 г)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	628
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
	Численность воспитанников в дошкольных группах	730
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	2/14%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	304 чел/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62чел/14%
1.19.1	Регионального уровня	54чел/12%
1.19.2	Федерального уровня	8 чел/1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3/10%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/30%
1.29.1	Высшая	5/17%
1.29.2	Первая	4/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/44%
1.30.1	До 5 лет	8/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	628/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,90 кв. м